**Методическая тема:**

**«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла»**

**Цель:** реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

**Задачи МО:**

 1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетенции обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного и модульного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

3.Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4.Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-научного цикла через внедрение современных образовательных технологий.

5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* + Выступления на методических советах;
	+ Выступления на педагогических советах;
	+ Работ по темам самообразования;
	+ Творческих отчётов;
	+ Публикации в периодической печати;
	+ Открытых уроков для учителей-предметников;
	+ Проведения недели естественно-научного цикла;
	+ Обучения на курсах повышения квалификации;
	+ Участия в конкурсах педагогического мастерства

**Направления работы** **МО учителей естественно-научного цикла на 2020 - 2021учебный год:**

**Информационная деятельность:**

\* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

\* Продолжить знакомство с ФГОС среднего общего образования.

\* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей естественно-научного цикла».

**Организационная и учебно - воспитательная деятельность:**

\* Заседания методического совета.

\* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

\* Отбор содержания и составление учебных программ.

\* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

\* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

\* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

\* Организация и проведение предметной недели в школе.

\* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

\* Выступления учителей естественно-научного цикла на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

\* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

\* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

\* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Аналитическая деятельность:**

\* Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020- 2021 учебный год.

\* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Методическая деятельность:**

\* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в основной школе.

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**Консультативная деятельность:**

**\*** Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

**\*** Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

\* Рост качества знаний обучающихся.

\* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

\* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

 **План работы по основным  направлениям деятельности:**

**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителей естественно-научного цикла  на 2029- 2021 учебный год | август | Руководитель МО |
| 2 | Составление календарно-тематических программ по предметам | август |  Члены МО |
| 3 | Составление текстов олимпиадных работ. | сентябрь |
| 4 | Отчет об участии учащихся в предметных олимпиадах. | в течение года | Руководитель МО  Члены МО |
| 5 | Знакомство с новинками методической литературой. | в течение года |  Члены МО |

**2. Научно-методическая и экспериментальная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий,  позволяющих переосмыслить содержание урока  с целью формирования основных компетентностей  у  учащихся. | в течение года |  Члены МО |
| 2 | Взаимное  посещение уроков. | в течение года |
| 3 | Проведение открытых  уроков учителей МО | в течение года |
| 4 | Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах. | в течение года |

**3. Диагностическое обеспечение.  Внутри школьный контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение рабочих программ. | август | Руководитель МО |
| 2 | Республиканский мониторинг по проверке знаний учащихся 6-8 классов  | в начале года |  Члены МО |
| 3 | Проведение и анализ  итогового контроля по предметам | май |

**4. Работа с обучающимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Организация и проведение предметных  олимпиад | в течение года |  Руководитель МОЧлены МО |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | в течение года |
| 3 | Организация и проведение предметных недель  | в течение года |
| 4 | Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. | в течение года | Члены МО |

**Тематика заседаний МО на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Тема** | **Сроки проведе-ния** | **Ответственные** | ***Результат***  |
|  | ***Заседание 1*** | **Август** |  |  |
|  **«Анализ и планирование методической работы»** |
| 1. | Анализ деятельности МО за 209-2020 учебный год. |  |  | Отчет за 2018-2019 учебный год |
| 2. | Анализ результатов итоговой аттестации по математике, химии, биологии, географии, физики, информатики и пути улучшения качества преподавания и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. |  |  | Отчеты учителей |
| 3. | Обсуждение и утверждение плана работы МО. Задачи на новый учебный год. Обеспечение учащихся с учебниками. |  | Члены МО | План работы МО |
| 4. | Утверждение рабочих программ, дорожных карт по работе с одаренными детьми и слабоуспевающими учащимися, медалистами, по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ на 2020 – 2021 учебный год. |  | Члены МО | План подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.программы. |
| 5 | Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования за 2020-2021 учебный год. |  | Члены МО | Календарно-тематические планы |
| 6 | Утверждение графика входных, промежуточных контрольных работ |  |  |  |
| 7. | Методика подготовки учащихсяк ОГЭ и ЕГЭ по математике, химии, биологии, физике, географии. |  | Члены МО | Методические указания, требования |
|  | ***Заседание 2*** | ***Ноябрь*** |  |  |
|  | **« Система подготовки учащихся к олимпиадам и учащихся 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно- научного цикла»** |
| 1.  | Итоги входных контрольных работ и качества знаний учащихся по естественно-научным предметам. |  |  | Выступления. Справка о результатах. |
| 2. | Анализ итогов первого тура Всероссийской олимпиады школьников и организация работы по подготовке ко второму туру (муниципальным олимпиадам). |  |  | Справка о результатах.Списки победителей для участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников |
| 3. | Взаимно посещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом. |  |  | Анализы, самоанализы открытых уроков |
| 4. | Технология организации самообразования учителя в свете современных требований. |  |  | Планы самообразования членов ШМО |
| 5. | Методическая помощь молодым учителям, посещение уроков. |  |  | Выступления |
| 6.  | Согласование плана проведения недели математики, физики и информатики. |  |  | План проведения недели математики, физики и информатики. |
| 7. | Обмен опытом «Система подготовки учащихся 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла » |  | Все члены МО |  |
|  | ***Заседание 3*** | ***Январь*** |  |  |
|  | ***«Обеспечение качества и доступности естественно- научного образования через компетентностный подход в обучении математике, физике, информатике , химии, биологии и географии »*** |
| 1. | Анализ результатов административных контрольных работ за первое полугодие. Выполнение программы по предметам. |  |  | Справка |
| 2. | Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Планирование необходимой работы для исправления пробелов. |  |  | Выступление |
| 3. | Итоги проведения методической недели математики, физики и информатики. |  |  | Справка |
| 4. | Подведение итогов участия учащихся школы в районных олимпиадах по естественно-научным предметам и дистанционных олимпиадах и конкурсах первого полугодия. |  |  | Справки о результатах достижений |
| 5. | Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы. |  |  | Выступление, презентация |
| 6. | Круглый стол. Обмен опытом на тему «Обеспечение качества и доступности естественно- научного образования через компе -тентностный подход в обучении математике, физике, информатике , химии, биологии и географии » |  |   | Выступления |
|  | ***Заседание 4*** | ***Март*** |  |  |
| **«Обобщение опыта работы»** |
| 1. | Обсуждение и утверждение материалов к итоговым контрольным работам. |  | Члены МО | Беседы, опыт работы |
| 2. | О подготовке к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов по математике, химии, биологии, географии, физике: анализ контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ. |  | Отчет учителей | Справка, отчеты учителей |
| 3. | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках естественно-научного цикла в условиях введения ФГОС . |  | Члены МО | Беседы, опыт работы |
| 4. | Открытые уроки и внеклассные мероприятия, обмен опытом в рамках недели географии, химии, биологии. |  | Члены МО | Выступления учителей |
| 5. | Система работы со слабоуспевающими учениками. |  |  | Отчеты, выступления учителей |
| 6. | Изучение инструкций по проведению итоговой аттестации учащихся 2-10классов, утверждение графика контрольных работ. |  | Члены МО | Обновление материалов в кабинетных уголках по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ |
|  | ***Заседание 5*** | ***Май*** |  |  |
| **«Итоговая аттестация учащихся»** |
| 1. | Анализ выполнения учебных программ. |  |  | Отчет |
| 2. | Итоги промежуточных контрольных работ за 2020 – 2021 учебный год и качества знаний учащихся по естественно-научным предметам. |  |  | Справка |
| 3. | Выполнение программы по предметам. |  |  | Отчет |
| 4. | Отчёты по самообразованию, дорожным картам и внеклассной работе. |  | Члены ШМО. | Отчеты |
| 5. | Состояние подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла. |  | Члены МО | Справки |
| 6. | Анализ работы МО за прошедший 2019-2020 год. Предварительное планирование на новый 2020-2021 учебный год. |  |  | Выступления |