**«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»**

**Аглобинской СОШ**

**Приоритетные направления образовательного процесса в работе с одаренными детьми:**

* развитие у одаренных детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться в сложном мире социальных отношений;
* формирование духовного потенциала личности, ее развитие, направленное на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию;
* утверждение здорового образа жизни школьника;
* развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей.

**Организация воспитательной работы в рамках программы**:

* воспитание учащихся на принципах общечеловеческих ценностей;
* формирование духовной культуры, общекультурной компетенции;
* формирование высокой речевой культуры;
* обеспечение условий для самореализации способностей и склонностей одаренных детей.

**Требования к педагогическим кадрам в реализации программы**:

* высокая профессиональная компетентность;
* высокая уровень теоретической подготовки;
* владение возрастной психологией;
* стремление к самообразованию и самосовершенствованию;
* требовательность и умение найти подход к нестандартным детям;
* общекультурная эрудированность;
* доброжелательность, высокий педагогический такт;
* наличие организаторских способностей;
* знание и применение здоровьесберегающих технологий.

**Социально-психологическое обеспечение реализации программы:**

* создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных детей;
* создание психолого-развивающего пространства, как наиболее благоприятствующего реализации программы;
* обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности и психорегуляции;
* формирование умения адаптироваться в социально-значимой среде (семье, среде сверстников, педагогов);
* организация работы с учителями, направленной на повышения уровня их психолого-педагогической подготовки.

**Материально –техническое обеспечение:**

* пополнение библиотечного фонда школы справочной, научно-популярной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями;
* компьютеризация образовательного процесса;
* обеспечение необходимым оборудованием и материалами для организации работы кружков, клубов, секций;
* привлечение внебюджетных средств и спонсорского финансирования для материального поощрения одаренных детей.

**Семейные аспекты развития одаренного ребенка:**

* создание условий для освоения родителями способов формирования и развития одаренных детей;
* учет личностных особенностей одаренных детей,
* оказание поддержки в создании благоприятного семейного микроклимата.

**Идея подпрограммы** : социальная и общественная поддержка способных и одаренных детей.

**Цель подпрограммы**: создание условий для выявления, поддержки и развития способных и одаренных детей.

**Задачи подпрограммы**:

1. Разработать систему психолого-педагогической диагностики одаренных детей в школе.
2. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей.
3. Продумать систему стимулирования творческой деятельности одаренных детей.
4. Обобщить опыт работы педагогов с одаренными детьми.

**Сроки реализации: 2019-2022г.**

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечены условия для развития всех учащихся школы.
2. Изменены показатели социального статуса, социального интеллекта и школьной успеваемости.
3. Повышение показателей успехов детей на школьных, муниципальных и республиканских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
4. Повышение качества образования.
5. Выработка стратегии и тактики функционального, педагогического, социально-психологического и научно-методического обеспечения для изучения и развития способных и одаренных детей школы.

**План мероприятий по реализации программы**

**«Одаренные дети». Цели и задач:**

**МБОУ Аглобинская СОШ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| **Организационные мероприятия. Психологическое сопровождение** | | | |
| 1 | Систематизация диагностического комплекса технологий и методик по выявлению одаренных детей. | 2020г. | Психолог |
| 2 | Разработка и издание методических рекомендаций, пособий для педагогов, родителей, администрации. | До марта  2021г | Психолог |
| 3 | Укрепление материально- технической базы учебных кабинетов. | Постоянно | Директор |
| 4 | Систематизация образовательных технологий по работе со способными и одаренными детьми. | 2020-2021 г. | Зам.дир. по УВ. |
| 5 | Создание банка данных способных и одаренных детей в школе. | До февраля 2021г. | Психолог , зам.дир. по ВР. |
| 6 | Обеспечение участия школьников в школьных, республиканских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. | Постоянно | Зам.дир. по УВР, ВР. |
| 7 | Выявление и оказание помощи способным детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. | Постоянно | Психолог |
| 8 | Проведение коммуникативных тренингов, тренингов личностного роста. | 1 раз в месяц | Психолог |
| 9 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей. | Постоянно | Зам. директор |
| 10 | Мониторинг результативности занятий с одаренными детьми по предмету. | 1 раз в четверть | Зам.дир.по ВР. |
| 11 | Разработка программ развития предмета. | До 2021г. | Рук. м/об |
| **Педагогическая поддержка** | | | |
| 1 | Организация и проведение олимпиадного марафона в школе. | Ежегодно  (октябрь) | Зам.дир. по ВР и УВР |
| 2 | Проведение торжественной церемонии вручения золотых и серебряных медалей выпускникам школы. | Ежегодно  (июнь) | Директор |
| 3 | Издание сборников стихотворений, творческих работ учащихся. Проведение персональных выставок. | Ежегодно  (май) | Зам.дир.ВР. |
| 4 | Целенаправленная подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям. | Постоянно | Руков. м\о |
| 5 | Активное внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий. | Регулярно | Зам.дир.по УВР, ВР. |
| 6 | Проведение слета отличников. | Ежегодно  (май) | Зам.дир. по УВР |
| 7 | Проведение круглого стола «Презентация достижений школьников» | Ежегодно  (апрель) | Зам.дир.по УВР. |
| 8 | Проведение праздника «Слава победителям и призерам олимпиад. | Ежегодно  (январь) | Зам.дир. по ВР. |
| 9 | Оформление и пополнение стенда  «Ими гордится школа» | Постоянно | Зам. директора |
| **Повышение квалификации педагогов** | | | |
| 1 | Проведение педагогических чтений «Одаренные дети: особенности работы с ними». | 2020-2021уч.г. | Зам.дир. по ВР. |
| 2 | Проведение проблемных заседаний предметных методических объединений по выявлению системы работы со способными детьми. | Ежегодно  (декабрь) | Зам.дир. по УВР. |
| 3 | Участие в международной научно – практической конференции «Одаренные дети» | Ежегодно  (ноябрь) | Зам.директора по УВР. |
| 4 | Проведение педагогического совета  «Креативность: содержание, развитие диагностика». | 2021г. | Директор |

Директор школы: /Курбанов К.Г./