

Дистанционные курсы

№	ФИО учителя	Название курсов	Организатор	Сроки	Документ
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

10. Анализируя работу по информатизации образовательного учреждения выявляется ряд задач и в следующем учебном году (2019-2020гг.):

Учителя, использующие в образовательной деятельности Интернет-технологии, с полной уверенностью говорят о необходимости дальнейшего развития этого процесса, который не просто значительно повышает мотивацию обучения, действительно помогает более продуктивно внедрять современные педагогические технологии, личностно-ориентированное обучение, метод проектов, развитие интерактивного подхода, обучения в деятельности учеников и самих учителей. Также развивает умение осуществлять поиск в образовательной сети Интернет и умение критически подойти к информации, что является необходимым качеством современного человека, прививает навыки постоянного самообразования, помогает "превращать учение в радость открытия".

Существует одна из главных трудностей, с которой сталкиваются сегодня, наверно, многие образовательные учреждения, - отсутствие ясных ориентиров в работе информатизации школы. В связи с этим, администрация школы ежегодно проводит самооценку информатизации школы, намечает пути продвижения вперед.

В настоящее время основными показателями работы школы в области внедрения ИКТ являются:

- Уменьшение соотношения количества учащихся на один современный компьютер;
- Наличие локальной сети в школе;
- Использование в учебно-воспитательном процессе, в управлении образованием электронной почты, образовательных ресурсов сети Интернет, наличие Интернет-сайта;
- Увеличение количества сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности;
- Появление в образовательном учреждении авторских цифровых продуктов, собственных электронных «Портфолио»;
- Увеличение количества учителей, участвующих в конкурсах с применением ИКТ;