Утверждаю:

директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курбанов К.Г.

**План мероприятий,**

**направленный на оказание адресной помощи образовательным организациям МКОУ «Аглобинская СОШ»,**

**показывающим стабильно низкие результаты ГИА** **в течение 3-х лет,**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результаты исполнения** |
| * + - 1. **Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях** | | | | |
| 1.1. | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования | Декабрь 2019г-  июнь 2020г | ОО | Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования |
| 1.2 | Обеспечение прохождения педагогическими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ | в течение года  в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации | ОО | Профессиональное развитие педагогических работников при освоении ДПП ПК |
| 1.3 | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации | в течение года | ОО | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности |
| * + - 1. **Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования** | | | | |
| **2.1** | **Аналитическая деятельность** | | | |
| 2.1.1 | Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ на заседаниях школьных методических объединений | ШМО | Август-Сентябрь 2019г | Выявление проблемы |
| 2.1.2 | Диагностика уровня сформированности предметных компетенций учащихся ОО, показавших низкие результаты ГИА | ОО | Октябрь 2019г декабрь 2019г, апрель 2020г | Анализ результатов |
| 2.1.3 | Диагностика затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА |  | Ноябрь 2019  Март 2020 | Отслеживание затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА с целью коррекции, оказания методической помощи |
| **2.2**. | **Организационно-методическая деятельность** | | | |
| 2.2.1. | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с заместителями руководителей общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования | в течение года | ШМО | Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования в ОО |
| 2.2.2 | Организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных предметных методических объединений | в течение года | ОО | Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования |
| 2.2.3 | Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету) | в соответствии с планами ММО | ШМО | Повышение эффективности подготовки к ГИА |
| 2.2.4 | Организация деятельности творческой группы учителей русского языка и литературы по подготовке написания итогового сочинения (изложения)-11 и прохождения итогового собеседования-9. | Начало декабря 2019г |  | Качественное выполнение ИС-11, ИС-9. |
| 2.2.5 | Проведение школьного единого методического дня по проблемам повышения качества образования | Ноябрь-Март 2020г | ОО | Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования |
| 2.2.6 | **Консультации для педагогов**  **( индивидуальные и групповые)** | ОО | В течение учебного года | Теоретическая, методическая и информационная поддержка педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования |
| Предметно-содержательный анализ результатов итоговой аттестации по математике ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году. Специфика преподавания математики в 2019–2020 учебном году с учетом результатов итоговой аттестации по математике. | октября 2019 г. | ОО |
| Проектирование уроков при обучении математике учащихся с недостаточным уровнем математической подготовки. | В течение года | ОО |
| Методы повышения качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике. | В течении года | ОО |
| Особенности методики подготовки к ОГЭ по математике. | Декабрь 2019 – апрель 2020г | ОО |
| Консультации для педагогов по заявкам администрации школ. | В течение года | ОО |
| 2.2.11 | **Семинары и совещания** |  |  |  |
| Мастерская учителя математики «Эффективность работы учителя математики по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации» | октября 2019 г. | ОО | Научно-теоретическая, методическая и информационная поддержка педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования |
| Школьное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации» | Ноябрь 2019 г. | ОО |
| Участие педагогов в постоянно действующем муниципальном семинаре для педагогов «Мастерская учителя математики» (руководитель– Абдулалиева У.А.) | В течение года |  |
| **2.3** | **Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, обучающихся 9-11х классов и родителей обучающихся по подготовке к ГИА** | | | |
| **2.3.1** | **Работа с педагогами, работающими в 9-11х классах** | | | |
|  | Индивидуальные и групповые консультации для педагогов | В течение года | ОО | Создание психологически комфортной среды для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников |
| Участие в совещаниях, круглых столах, консилиумах «Психологическая подготовка учащихся 9-х классов к итоговой аттестации» и др. | В течение года | ОО |
| **2.3.2** | **Работа с обучающимися** | | | |
|  | Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам психологической подготовки к экзаменам | В течение года  (по запросу ОО) | ОО | Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзаменам; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах |
| Диагностика по определению уровня психологической готовности обучающихся к итоговой аттестации | Сентябрь 2019г  Декабрь2019г  Март 2020г | ОО |
| Групповые занятия с элементами тренинга по психологической подготовке обучающихся к сдаче экзаменов:   * Что такое экзамен? * Как вести себя на экзамене * Тренировка памяти. * Экзамен и здоровье. * Методы снятия нервно-психического напряжения. | В течение года | ОО |
| 2.3.3 | **Работа с родителями** | | | |
|  | Индивидуальное и групповое консультирование родителей обучающихся по вопросам психологической подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. | В течение года | ОО | Создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний |
| Тематические родительские собрания: «Эффективные способы для подготовки ребенка к экзамену» и др. | В течение года | ОО |
| Подготовка методических рекомендаций родителям  по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации. | В течение года | ОО |